



Programmation : Histoire, Géographie, EMC 5ème

Période	Histoire	Géographie	E.M.C
1	<p>Situer le programme dans le temps et dans l'espace.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Retour sur le programme de 6ème et approche du programme de 5ème : construire des frises chronologiques. -Analyse d'une carte du bassin méditerranéen au Moyen Âge. 	<p>Révision : le planisphère.</p> <p>La question démographique et l'inégal développement.</p> <p>La croissance démographique et ses effets : en Inde, au Nigéria et en Europe.</p>	<p>La journée internationale de la paix (21 septembre)</p> <p>La solidarité : Le principe d'Etat solidaire.</p>
2	<p>Chrétientés et Islam (VI°-XIII° siècles)</p> <p>Naissance et diffusion de l'Islam : pouvoirs, sociétés, cultures.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La méditerranée : un espace de contact. <p>Byzance et l'Europe carolingienne : deux empires, deux grands empereurs (Justinien, Charlemagne)</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'Empire byzantin 	<p>Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.</p>	<p>Les risques sociaux</p> <p>Les risques environnementaux</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> -L'Empire carolingien 		

Période	Histoire	Géographie	E.M.C
3	<p>Société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI^e-XV^e siècles)</p> <p>La féodalité et l'affirmation de l'État :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la dynastie capétienne, -la société féodale 	<p>Des ressources limitées, à gérer et à renouveler.</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ? 	<p>Lutter contre les discriminations et favoriser l'inclusion :</p> <p>La semaine SOP</p> 
4	<p>Seigneurs et paysans au Moyen-âge :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les châteaux forts, - La seigneurie, - Art roman et art gothique. <p>Les villes au Moyen-âge (en lien avec le jeu de piste Bayonne médiévale)</p>	<p>L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'eau - Les énergies 	<p>La journée des droits des femmes (8 mars)</p> 
5	<p>Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI^e et XVII^e siècles.</p> <p>Le monde au XVI^e siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les grandes découvertes, -La Renaissance artistique et scientifique, <p>Humanisme, réformes et conflits religieux.</p> <p>Du Prince de la Renaissance au roi absolu : François 1er, Henri IV et Louis XIV.</p>	<p>Prévenir les risques, s'adapter au changement global.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux. -Prévenir les risques industriels et technologiques. 	<p>Préparation de l'ASSR</p> 