

Mathématiques 5^{ème} : Numération et Calcul.

Les nombres entiers	Compétences (sont soulignées les compétences non acquises par une majorité d'élèves lors des évaluations diagnostiques)	Début	Vu
Les grands nombres.	Lire et écrire les nombres : en chiffres, en lettres. Connaître la signification des chiffres. Comparer et encadrer les nombres. Situer les nombres sur une droite graduée.		
Les 4 algorithmes sur des nombres entiers.	Calcul mental type <i>le compte est bon</i> . Compléments à 10, <u>100...</u> <u>Diviser, multiplier par 10, 100...</u> Retrouver le double, la moitié d'un nombre... Révision des tables de multiplication. Opérations posées : multiplication, <u>division à 1 chiffre, 2 chiffres et plus.</u> <u>La division avec 2 chiffres après la virgule.</u> Choisir la bonne opération dans un problème.		
<u>La proportionnalité.</u>	Reconnaître une situation de proportionnalité. <u>Savoir remplir un tableau de proportionnalité.</u> <u>Concept d'échelle.</u> <u>Concept de pourcentage.</u>		
<u>Les nombres décimaux.</u>	Identifier Partie entière et partie décimale. <u>Connaître la signification des chiffres après la virgule.</u> Comparer des décimaux. Placer des décimaux sur un axe. <u>Passer des décimaux aux fractions.</u>		
Calculs sur les décimaux.	Technique de l'addition dans D. Technique de la soustraction dans D. <u>Technique de la multiplication dans D.</u> <u>Technique de la soustraction dans D.</u>		
<u>Les fractions.</u> $\frac{1}{2}, \frac{1}{4},$ $\frac{4}{2}, \frac{5}{4} \dots$ autres fractions Les fractions décimales.	Rappel : Qu'est-ce qu'une fraction ? Comparaison et simplification de fraction. Fractions équivalentes : $\frac{3}{4} = 3 \times \frac{1}{4}$ $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$. Situer une fraction sur un repère. Passer des décimaux aux fractions et inversement.		
<u>Calculs sur les fractions.</u> Addition et soustraction Multiplication.	Fractions ayant le même dénominateur. Additions simples : $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ Réduire au même dénominateur. Multiplier un entier par une fraction.		

Mathématiques 5^{ème} : Géométrie et mesure.

Objectifs	Compétences	Début	Vu
Le vocabulaire géométrique : point, droite, segments, <u>parallèle, perpendiculaire.</u>	Tracer des droites de longueur donnée. Nommer une droite, un segment. Ecrire et traduire des programmes de construction.		
<u>Les grandes figures géométriques :</u> - Des figures simples : carré, rectangles, triangles, cercle, - à des figures plus complexes : parallélogramme, trapèze, losange...	Utiliser la règle, l'équerre et le compas. <u>Reconnaître</u> et tracer des figures simples. <u>Utiliser un vocabulaire adapté : côté, sommet, angle.</u> <u>Reconnaître les différents types de triangles :</u> isocèle, rectangle, régulier, quelconque. Tracé sur papier blanc. Vers l'utilisation systématique du compas.		
Les figures complexes.	Lire un programme de construction. Ecrire un programme de construction.		
Les solides.	Nommer des solides. Identifier le patron d'un solide. Utiliser un vocabulaire adapté : cube, pavé, face, arête, sommet.		
La symétrie axiale.	<u>Identifier et construire les axes de symétrie d'une figure plane.</u> Construire une figure symétrique par rapport à un axe de symétrie avec quadrillage.		
La symétrie centrale.			
Les angles.	Angles obtus, aigus, droits. Vers l'utilisation du rapporteur.		

Objectifs	Compétences.	Début	Vu
Les unités de mesure : longueur, masse.	Utiliser les instruments de mesure usuels. <u>Utiliser l'unité appropriée.</u> <u>Effectuer des calculs simples.</u> <u>Changer d'unité : avec le tableau, sans le tableau.</u>		
<u>Les heures et les durées.</u>	Savoir calculer une durée. Savoir convertir : jour/heure/min/sec. Problèmes sur les durée.		
Périmètre.	Du carré, du rectangle, du triangle.		
<u>Les aires.</u>	Différencier aires et périmètres. Comparer des aires par découpage. Aire du rectangle, du carré, du triangle rectangle.		