

Compétences visées :

- Je sais prélever des informations explicites dans un texte,
- Je sais prélever des informations implicites dans un texte,



Séquence Lecture compréhension : séance 5

Verte

- Nous étions presque arrivées quand, Verte, ma petite-fille, a sursauté puis a ralenti le pas.
- l. 2 – Oh ! mince, a-t-**elle** dit, des élèves de ma classe. Qu'est-ce qu'ils font là ?
Devant nous avançaient deux enfants en baskets et blouson.
- l. 4 – Bonjour Madame, a dit le plus grand en souriant poliment, bonjour, Verte.
– Bonjour Soufi, a répondu Verte en baissant la tête. Bonjour, Vincent.
- l. 6 – On va à la piscine, a annoncé Soufi à qui on ne demandait rien.
Comme Verte ne disait rien, je me suis permis de parler à sa place.
- l. 8 – Eh bien nous, nous allons chez moi. Nous passons le mercredi ensemble.
– **Tu** en as de la chance, a dit Soufi à Verte, d'avoir ta grand-mère tout près de chez toi.
- l. 10 Moi **je** ne vois la mienne que pendant les grandes vacances.
– De quel pays viens-tu ? ai-je demandé pleine de curiosité.
- l. 12 – De Bretagne. Mes grands-parents habitent Ploërmel, ce qui explique que je ne les vois pas souvent.
- l. 14 Quand je pense que certaines personnes se plaignent du manque de politesse chez les jeunes ! Ce Soufi n'était pas seulement poli mais aussi spontané et gentil. Je suis tombée sous le charme.
- l. 16 – Si tu veux une grand-mère près de chez toi, tu sais, je suis là. J'habite la petite maison entre la papeterie et la laverie. Tu n'as qu'à venir sonner chez **moi** dans l'après-midi.
- l. 18 **Nous** t'attendrons à l'heure du goûter.

Adapté librement de « Verte » - Marie DESPLECHIN

Exercice 1 : Relie les pronoms (en gras et soulignés dans le texte) aux personnages correspondants.

ligne 2	elle	•	•	Soufi
ligne 9	Tu	•	•	la grand-mère
ligne 10	je	•	•	Verte
ligne 18	moi	•	•	Soufi et Verte
ligne 19	Nous	•	•	Verte et sa grand-mère

Exercice 2 :

Surligne les paroles des personnages en respectant le code couleur suivant :

- Verte : vert.
- La grand-mère : rose.
- Soufi : jaune.
- Vincent : bleu.

Exercice 3 : Réponds aux questions suivantes et précise à quelle catégorie elles appartiennent.

1) Quand cette histoire se passe-t-elle ?

☐ Pendant les vacances ☐ Un jour de classe ☐ Un mercredi ☐ Un dimanche.

2) Qui est Soufi ?

☐ un garçon

☐ une fille

Quel est le mot (ou les mots) du texte qui te permet (te permettent) de répondre ?

3) Pourquoi Soufi voit-il si peu sa grand-mère ?

.....
.....

4) Qui raconte cette histoire ?

.....

5) Qui est Verte ?

.....

6) Quelle est la réaction de Verte quand elle voit les garçons ?

.....

7) A quelle époque cette histoire se passe-t-elle ?

.....

Exercice 4 : Coche le résumé qui convient le mieux à ce texte.

- ☐ Verte rencontre deux garçons de sa classe. Elle n'a pas envie de leur parler parce qu'elle trouve que les jeunes ne sont pas assez polis. Pourtant, elle leur explique où elle habite.
- ☐ Une grand-mère et sa petite-fille se promènent. Elles rencontrent deux jeunes garçons. L'un d'eux regrette de ne pas voir sa grand-mère assez souvent. Alors, la grand-mère de la petite fille l'invite à venir chez elle.
- ☐ Deux garçons rencontrent une fille de leur classe en allant au foot. La fille invite ses copains à venir chez sa grand-mère à l'heure du goûter.
- ☐ Verte discute avec deux garçons timides et polis. Sa grand-mère arrive et elle est ravie de rencontrer des enfants aussi gentils.

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.