

Les chiffres romains.

Niveau : 6^{ème} Segpa

Durée : 2 h

Objectifs visés : pour mieux se situer dans le temps, savoir lire les chiffres romains.

Compétences :

travailler en groupe,
se repérer dans le temps,

Supports :

- photos du monument aux morts de Bayonne,
- fiche d'exercice,
- fiche leçon,
- jeux de manipulation : jeu avec les dés, cartes à pince,

Déroulement.

Phase 1. Situation problème.

Projeter deux photos du monument aux morts de Bayonne :

- en plan large : décrire le monument, son but....
- en plan serré sur la date écrite en chiffre romain : de quoi s'agit-il ? de quelle guerre ?....

Amener les élèves à comprendre qu'il s'agit de 1914-1918 écrit en chiffre romain.

A partir de cette clarification collective, les élèves doivent essayer de comprendre ce que signifient chaque lettre dans ces écritures.

I : un	V : cinq	X : dix	L : cinquante	C : cent
D : cinq cents		M mille		

Phase 2. MEC et entraînement direct.

Petites transformations simples sur l'ardoise ou le brouillon.

Reprise avec les dates de 1939-1945.

Coller leçon.

Phase 3. Appropriation.

Exercice sur fiche et/ou jeux de manipulation en ateliers.

