

Histoire	
6 ^{ème}	
La représentation du temps	
Objectifs	
Approche du concept de temps et de ses représentations.	
Compétences développées	
Mesurer. Calculer (proportionnalité). Comparer. Emettre des hypothèses. Tirer des conclusions.	
Antécédents	
Clarification du concept d'Histoire.	
Prolongements	
Frise des grandes périodes de l'Histoire.	
Déroulement	
Durée	Description (lieu, mode de travail)
15'	<p>Phase 1. Situation problème. <u>Organisation</u> : par groupes de 3.</p> <p><u>Consigne</u> : <i>L'Histoire est une science qui étudie les événements du passé. Mais comment représente-t-on ces événements ? Vous allez représenter sur une grande feuille tous les événements du passé que vous connaissez.</i></p> <p>Eventuellement clarification collective du terme « représenter » : vers la notion de frise.</p>
10'	<p>Phase 2. Mise en commun.</p> <p>On affiche les différentes productions même si elles ne sont pas très abouties. On centrera le débat sur les différentes façons de représenter le temps plus que sur les événements choisis.</p> <p>Comparer les frises, les échelles, questionner les élèves sur leur démarche. Il faut être précis, comment faire ?</p>
20'	<p>Phase 3. Recherche collective.</p> <p>Comment fait-on pour représenter les événements du passé ? On construit une frise mais il faut choisir une échelle adaptée à ce que l'on veut représenter. Quelle échelle choisir pour les événements de 1900 à 2000 ? De 0 à 2000 ?</p> <p>Mais l'Histoire de l'Homme a bien plus de 2000 ans. Si on garde la même échelle que celle calculée précédemment, combien faut-il de cm représenter l'Histoire de l'humanité ? 1 cm = 100 ans 40 000 cm = 4 millions d'années = 400 m</p>

20'	<p>Phase 4. Représentation concrète de l'Histoire de l'humanité. On essaie d'accrocher des bouts de ficelles afin d'approcher les 400 m calculés. On met ainsi en évidence la longueur de notre histoire mais aussi la difficulté à la représenter.</p> <p><u>Conclusion</u> : <i>On représente les événements du passé sous forme de frise chronologique. On doit adapter son échelle à ce que l'on veut représenter. Si on veut représenter toute l'Histoire de l'humanité, on est obligé de « tricher » afin de faire apparaître les événements importants de l'Histoire (vs Préhistoire).</i></p>
<p>Matériel : Grandes feuilles de brouillons. Ficelles à rôtis.</p>	
<p>Date : septembre</p>	